



Ehi, piccoli compagni di disavventure problematiche ... mi risulta che anche voi, come me, ogni tanto vi trovate in difficoltà di fronte ad un problema!! Niente paura!! Vi passo io qualche dritta che vi potrà aiutare. Poi mi direte. Baci bisbocciosi a tutti!!!



Ehi, piccoli compagni di disavventure problematiche ... mi risulta che anche voi, come me, ogni tanto vi trovate in difficoltà di fronte ad un problema!! Niente paura!! Vi passo io qualche dritta che vi potrà aiutare. Poi mi direte. Baci bisbocciosi a tutti!!!

Cerca le paroline
OGNI, CIASCUNO, OGNUNO:
quasi sempre, se le trovi

nel testo

nella richiesta

moltiplicazione

divisione

per essere sicuro/a controlla anche che

- gli oggetti/soggetti del problema devono essere tra loro diversi (scaffali-libri)
- i numeri sono sempre uguali e si ripetono, $(12+12+12+12+12+12= 12 \times 6)$ oppure si ha una quantità e la si deve distribuire/raggruppare in numero uguale a tutti coloro che la ricevono (caramelle date a bambini, sempre in quantità uguali, nessuno deve averne più degli altri)

Se non ci sono, OGNI, CIASCUNO, OGNUNO:
potrai solo usare

addizione

o

sottrazione

se nella domanda
trovi le parole

IN TUTTO
IN TOTALE
COMPLESSIVAMENTE
GLOBALMENTE

RESTANO
MANCANO
ANCORA DA..
DIFFERENZA

per essere sicuro/a controlla anche che, per l'**addizione**

- gli oggetti/soggetti del problema devono essere tra loro uguali (libri-libri)-idem per la **sottrazione**
- i numeri sono sempre diversi, non si ripetono, $(12+134+8= \quad 233+120=)$

per la sottrazione

- i numeri sono sempre diversi, non si ripetono, $(1\ 280 - 688= \quad 233 - 120=)$
- si hanno quantità che non sono in numero uguale per coloro a cui si riferiscono (caramelle mie 20, del mago 15: qualcuno deve averne più degli altri, qualcuno di meno, c'è una differenza)
- manca da fare qualcosa, si deve ancora fare qualche azione (pagine ancora da leggere ...)

Cerca le paroline
OGNI, CIASCUNO, OGNUNO:
quasi sempre, se le trovi

nel testo

nella richiesta

moltiplicazione

divisione

per essere sicuro/a controlla anche che

- gli oggetti/soggetti del problema devono essere tra loro diversi (scaffali-libri)
- i numeri sono sempre uguali e si ripetono, $(12+12+12+12+12+12= 12 \times 6)$ oppure si ha una quantità e la si deve distribuire/raggruppare in numero uguale a tutti coloro che la ricevono (caramelle date a bambini, sempre in quantità uguali, nessuno deve averne più degli altri)

Se non ci sono, OGNI, CIASCUNO, OGNUNO:
potrai solo usare

addizione

o

sottrazione

se nella domanda
trovi le parole

IN TUTTO
IN TOTALE
COMPLESSIVAMENTE
GLOBALMENTE

RESTANO
MANCANO
ANCORA DA..
DIFFERENZA

per essere sicuro/a controlla anche che, per l'**addizione**

- gli oggetti/soggetti del problema devono essere tra loro uguali (libri-libri)-idem per la **sottrazione**
- i numeri sono sempre diversi, non si ripetono, $(12+134+8= \quad 233+120=)$

per la sottrazione

- i numeri sono sempre diversi, non si ripetono, $(1\ 280 - 688= \quad 233 - 120=)$
- si hanno quantità che non sono in numero uguale per coloro a cui si riferiscono (caramelle mie 20, del mago 15: qualcuno deve averne più degli altri, qualcuno di meno, c'è una differenza)
- manca da fare qualcosa, si deve ancora fare qualche azione (pagine ancora da leggere ...)