

ATTIVITÀ SVOLTE NEI LABORATORI IN PARALLELO ALLA PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE .

- ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI, VISIONE DEL FILMATO UFFICIALE EXPO, APPRENDIMENTO CANZONE “AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA”
- PRESENTAZIONE PERSONAGGI EXPO E SIMULAZIONE DI UN VIAGGIO IN MONGOLFIERA INTORNO AL MONDO PER ESPLOARNE MOLTEPLICI ETNIE E COGLIERE L’IMPORTANZA DELLA DIVERSITÀ, NON SOLO CULINARIO/GASTRONOMICA, COME FONTE DI RICCHEZZA.
- LETTURA DI ALCUNI TESTI NARRATIVI PRESI IN BIBLIOTECA IN CUI I CIBI VENGONO PRESENTATI CON DIVERSE TIPOLOGIE TESTUALI (...).RAPPRESENTAZIONE ICONOGRAFICA DI ALCUNI BAMBINI ORIGINARI DEI VARI CONTINENTI DEL MONDO CHE SI TENGONO PER MANO E TRASMETTONO UN MESSAGGIO DI PACE.
- LETTURA GUIDATA E ANALISI DELLA CONVENZIONE DEI DIRITTI DELL’INFANZIA E ADOLESCENZA RISCRIITA PER I BAMBINI. RIFLESSIONE E ATTIVITÀ LABORATORIALI SU TUTTI DIRITTI DEI BAMBINI, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL DIRITTO AL CIBO (FESTA DEI DIRITTI)
- PRODUZIONE DI ALCUNE FILASTROCCHHE A TEMA.
- APPRENDIMENTO DI DANZE E CANTI MIMATI CHE HANNO COME TEMA ALCUNI CIBI : “ IL TORTELLINO”, “POPCORN” (ITALIANO /INGLESE) ,” MANGIA JOUER”
- RICERCA DI RICETTE PROVENIENTI DAL MONDO E CONFRONTO FRA LE ABITUDINI GASTRONOMICHE DELLE DIVERSE REGIONI D’ITALIA
- RAPPRESENTAZIONE DEL PROPRIO PIATTO PREFERITO E SCRITTURA DELLA RICETTA CON L’AIUTO DEI GENITORI (TESTO REGOLATIVO)
- COSTRUZIONE DI UN GRANDE LIBRO CHE RACCHIUDE TUTTE LE RICETTE SCRITTE E DISEGNATE DAI BAMBINI
- LETTURA ANIMATA DEL LIBRO “ RICETTE DI FELIX DA TUTTO IL MONDO””, PRESENTAZIONE DEI PROTAGONISTI, LETTURA DEL MESSAGGIO IN BOTTIGLIA E OSSERVAZIONE GUIDATA DI TUTTI GLI UTENSILI NECESSARI IN CUCINA E DEL LINGUAGGIO CULINARIO SPECIFICO ADOTTATO.
- LETTURA DELLE LETTERE CHE ARRIVANO AI PROTAGONISTI DEL NOSTRO LIBRO E ANALISI DELLE RICETTE/FOTOGRAFIE INVIATE (COSTA D’AVORIO, GIAPPONE, SVEZIA, MAROCCO...)
- REALIZZAZIONE DELLE VARIE BANDIERE DEI PAESI DEL MONDO
- COSTRUZIONE DI PUZZLE/BINGO SUI CIBI E DELLE PIRAMIDI ALIMENTARI.

