



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

## Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2012 – 2013

# PROVA DI MATEMATICA

*Scuola primaria*

**Classe Seconda**

**Fascicolo 1**



Spazio per l'etichetta autoadesiva

## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 21 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 1

**Quanti giorni ci sono in una settimana?**

- A. Sette
- B. Sei
- C. Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 2

**Quanti minuti ci sono in un'ora?**

- NO**  A. 30
- B. 50
- C. 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

**Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.**

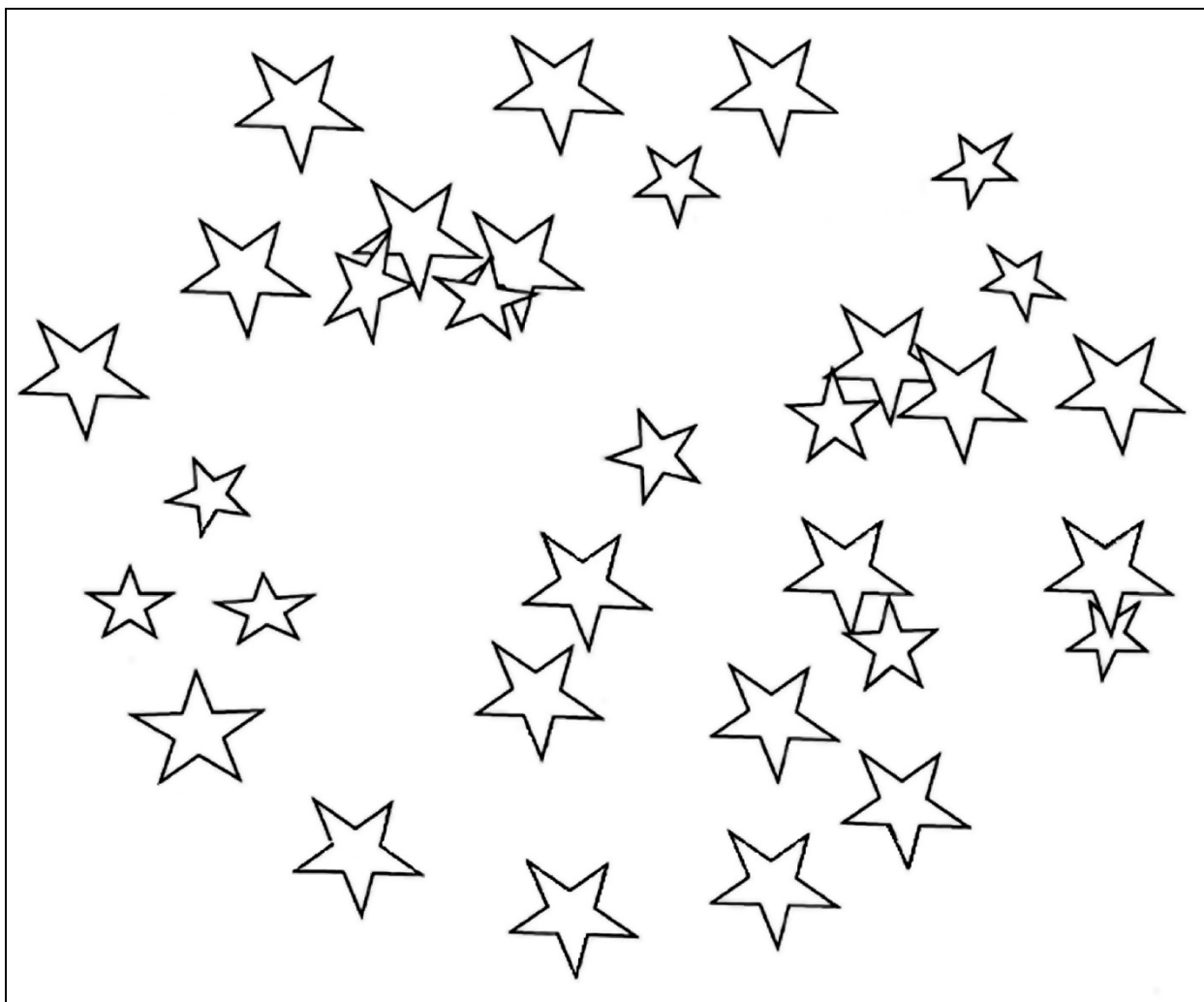
**Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.**

**Quante sono le stagioni in un anno?**

- A. 3
- B. 4
- C. 5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!**

**D1. Conta le stelle.**

**Quante sono in tutto le stelle?**

**Risposta:** .....

**D2. Completa la tabella scrivendo il precedente e il successivo dei numeri che sono già scritti.**

precedente	numero	successivo
.....	45	.....
.....	100	.....
.....	59	.....

- D3. CHIARA ha il suo nome stampato sulla maglietta.  
Si guarda allo specchio e lo vede scritto così:**

**ARAIHC**

- Anche PIERO ha il suo nome stampato sulla maglietta.  
Come sarà il suo nome visto allo specchio?**

**OREIP      PIERO      OREIP**

- A.       B.       C.

- D4. Giorgia guarda il suo album di figurine. In ogni pagina c'è posto per  
10 figurine.**

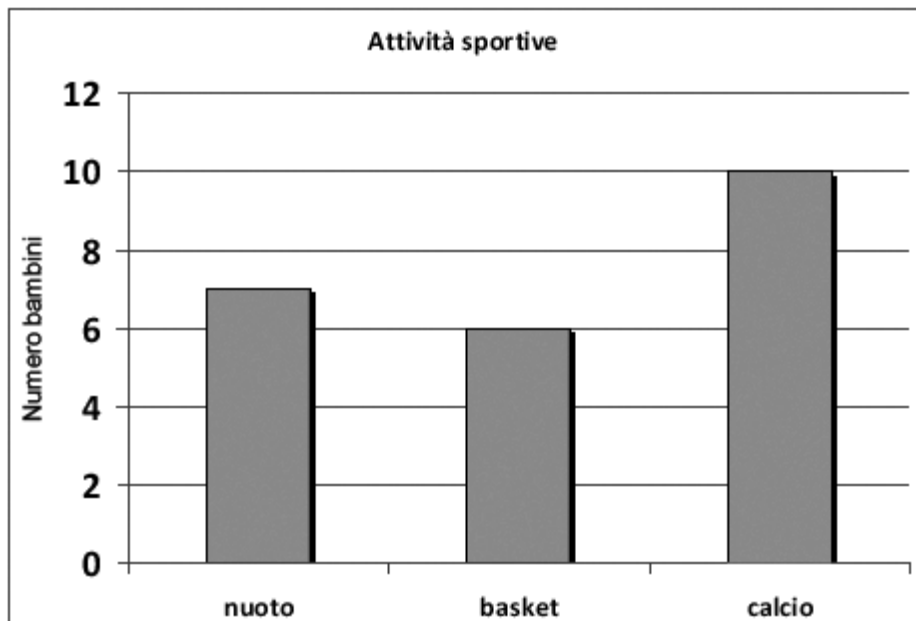
**Giorgia è riuscita a completare 4 pagine e ha incollato altre 15  
figurine nelle altre pagine.**

**Quante figurine ha incollato Giorgia in tutto?**

- A.  25  
B.  29  
C.  55

**D5. Tutti i bambini della classe 2B hanno scelto lo sport da praticare a scuola.**

**Il grafico rappresenta le loro scelte.**



**a. Quale sport è praticato solo da 6 bambini?**

**Risposta:** .....

**b. Quanti bambini praticano il nuoto?**

**Risposta:** ..... bambini

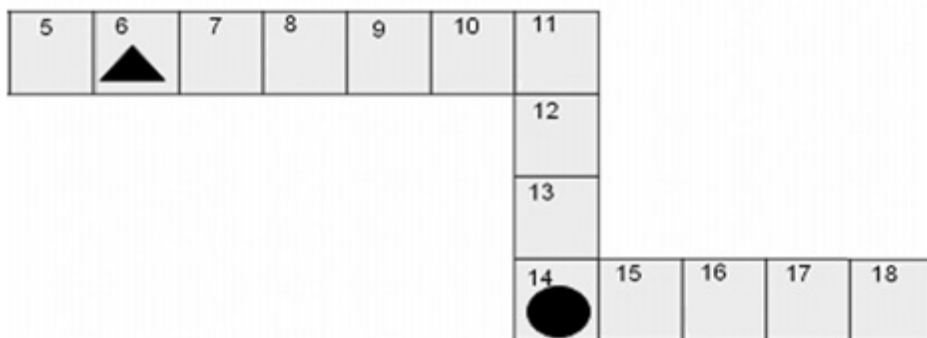
**c. Quanti sono i bambini della 2B?**


A.  10

B.  22

C.  23

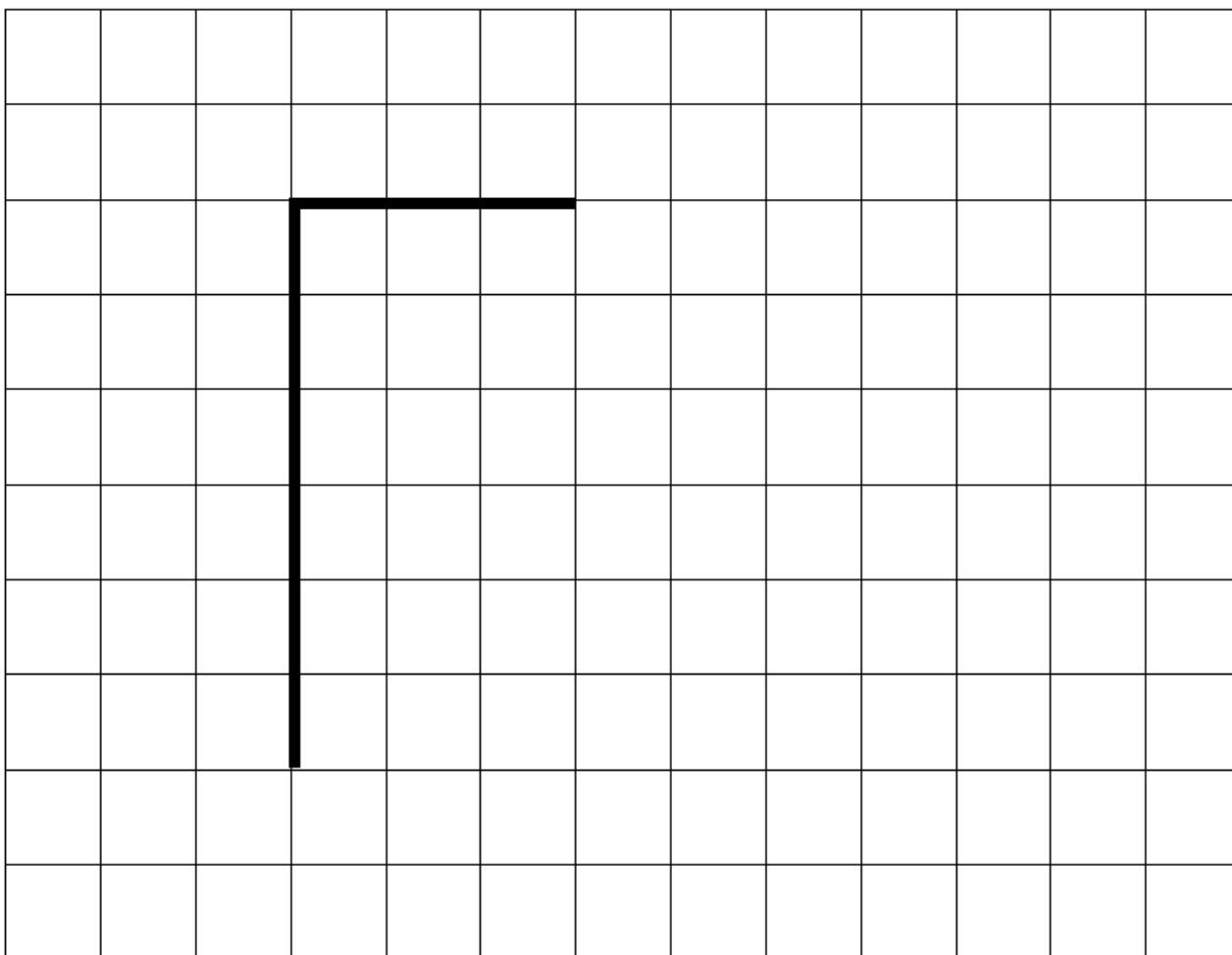
**D6. Alì, Bruno e Carla fanno una partita al gioco dell'oca.  
Ogni giocatore lancia un dado e muove la sua pedina.**



- a. **Alì ha la pedina ▲. Lancia il dado e fa 6.  
Su quale casella metterà la sua pedina Alì?**
- A.  Sulla casella 11
- B.  Sulla casella 12
- C.  Sulla casella 13
- b. **Carla è partita dalla casella 6 ed è arrivata alla 10.  
Che numero ha fatto col dado?**
- A.  6
- B.  5
- C.  4
- c. **Bruno ha la pedina ●. Ha tirato il dado, ha fatto  ed è arrivato sulla casella che vedi in figura.  
Su quale casella era la pedina di Bruno prima di lanciare il dado?**

**Risposta: .....**

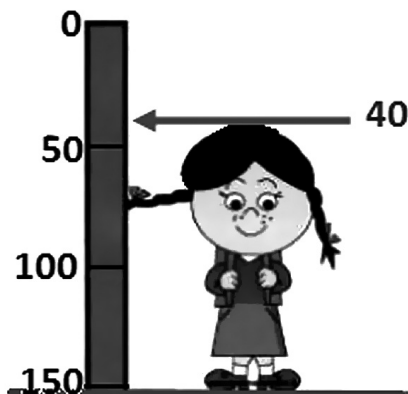
**D7. Osserva il disegno.**



**Completa il disegno in modo che la figura che ottieni sia un QUADRATO.**



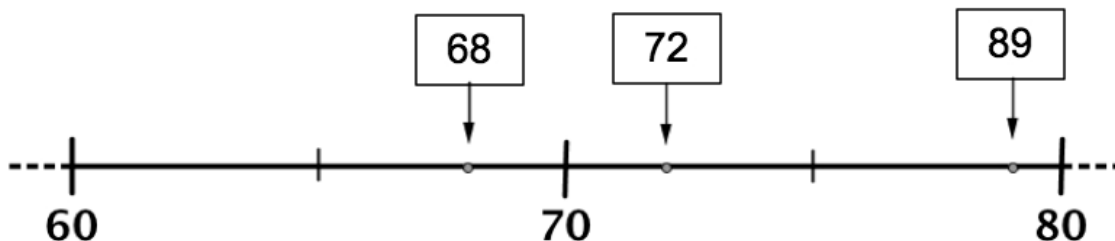
- D8. Francesca vuole sapere quanto è alta.  
Nella sua classe c'è un metro che misura da 0 a 150 centimetri posizionato nel modo che vedi in figura. Francesca misura la sua altezza.



Quanto è alta Francesca?

**Risposta:** Francesca è alta ..... centimetri

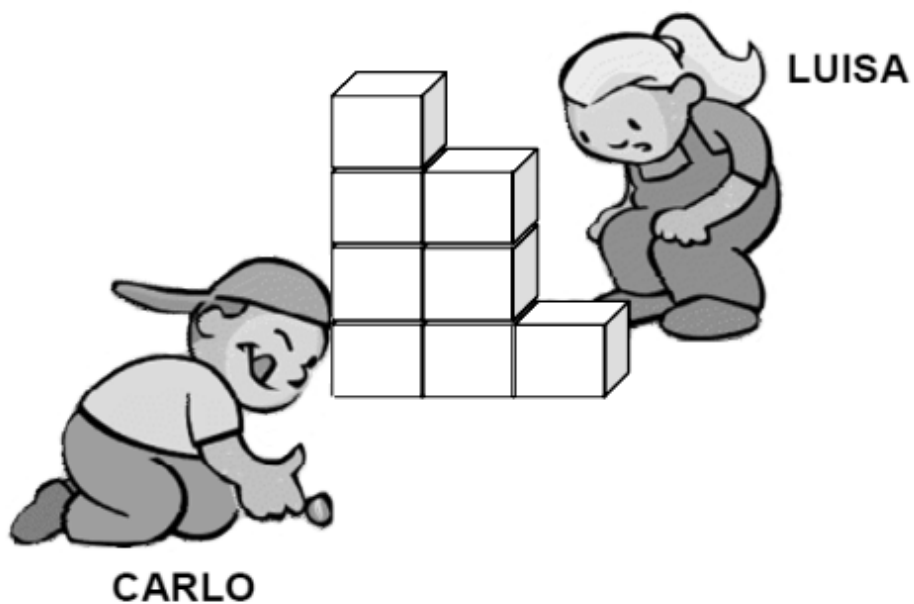
- D9. Osserva questa linea dei numeri.



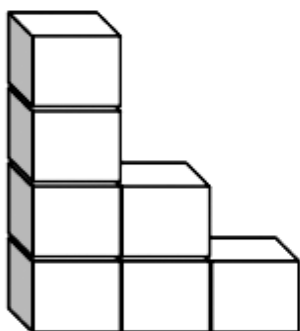
Uno dei numeri nei riquadri è nella posizione sbagliata. Quale?

- A.  68  
B.  72  
C.  89

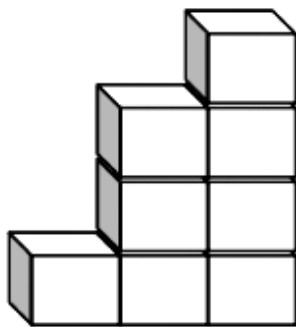
**D10. Carlo e Luisa giocano uno di fronte all'altro.  
Insieme hanno realizzato questa costruzione.**



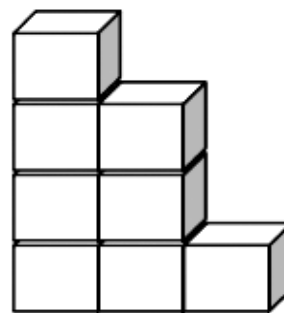
**Come vede la costruzione Luisa?**



A.



B.



C.

**D11. Una classe di 9 maschi e 10 femmine, accompagnati dalla maestra Gianna e dalla maestra Luisa, sale sul pulmino per andare in gita. Restano due posti liberi.**

**Quanti sono in tutto i posti a sedere per i viaggiatori sul pulmino?**

- A.  19
- B.  21
- C.  23

**D12. Mario pensa un numero, sottrae 15 e ottiene 29. Quale numero aveva pensato?**

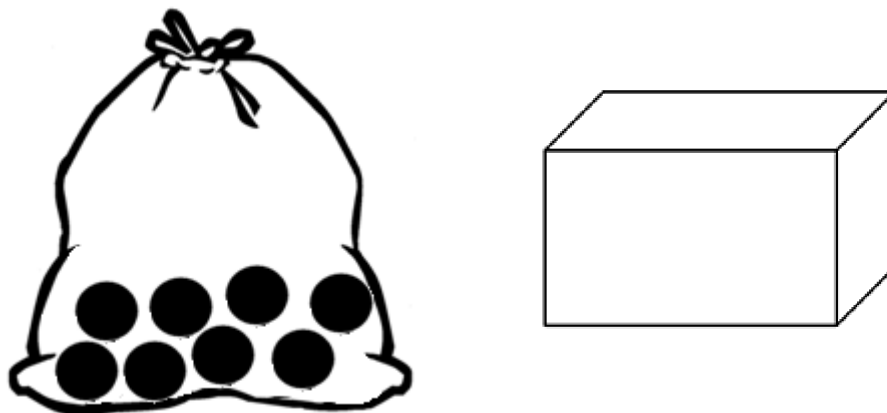
- A.  Il numero 14
- B.  Il numero 44
- C.  Il numero 29

**D13.** La maestra ha preparato un cartellone e ha chiesto a ogni alunno della sua classe di scrivere il proprio nome al posto giusto. Alcuni alunni hanno scritto il proprio nome e il cartellone si presenta così:

	<b>Viene a scuola a piedi</b>	<b>Viene a scuola in auto</b>	<b>Viene a scuola in pulmino</b>
<b>Maschi</b>	Mario	Luigi, Piero	
<b>Femmine</b>	Zara		Roberta

- a. **Paolo viene a scuola in pulmino. Scrivi il suo nome al posto giusto.**
- b. **Carlo viene a scuola assieme a Zara. Scrivi il suo nome al posto giusto.**
- c. **Rossella viene a scuola con Roberta. Scrivi il suo nome al posto giusto.**

**D14. Franco ha 22 palline. Mette una parte delle sue palline in un sacchetto trasparente e le altre in una scatola.**



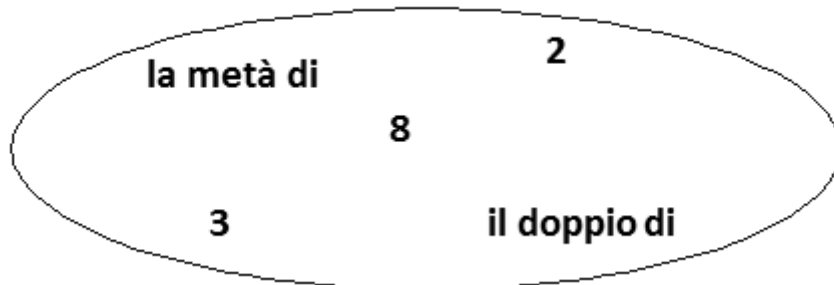
**Quante palline ci sono nella scatola?**

- A.  Non si può sapere perché le palline nella scatola non si vedono
- B.  30, perché  $22 + 8 = 30$
- C.  14, perché  $22 - 8 = 14$

**D15. Se aggiungi due decine e sette unità al numero centoventi, che numero ottieni?**

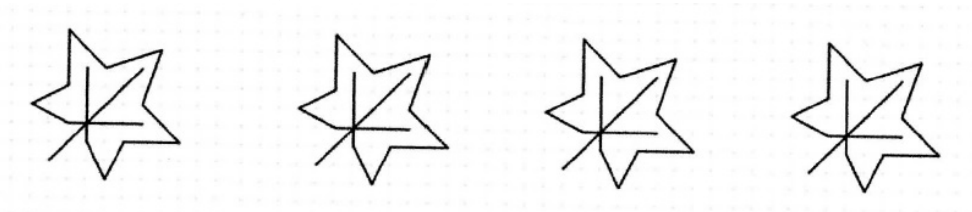
- A.  192
- B.  147
- C.  129

**D16. Completa le frasi inserendo al posto dei puntini le parole o i numeri giusti scegliendo tra quelli che trovi scritti qui sotto.**



- a. 16 è ..... 8;
- b. 20 è ..... 40;
- c. .... è la metà di 6;
- d. 4 è la metà di .....

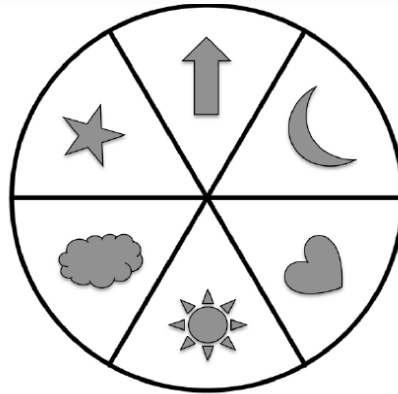
**D17. Luisa colora 20 di queste foglie.**



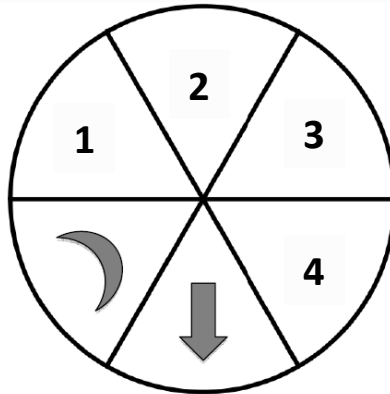
**Colora la prima di verde e la seconda di marrone, la terza di verde e la quarta di marrone, e così via.**

- a. **Di che colore sarà la sesta foglia?**  
**Risposta:** .....
- b. **Di che colore sarà la diciannovesima foglia?**  
**Risposta:** .....




**D18. Osserva questa ruota.**



**Matteo la fa girare e ora la freccia e la luna si trovano in questa posizione.**



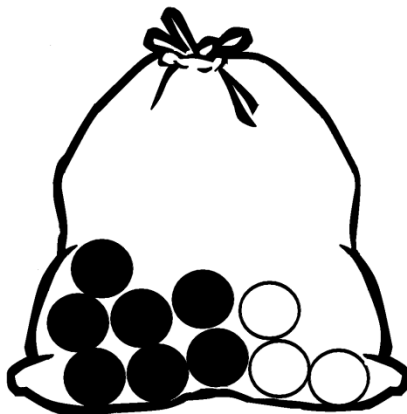
**a. Cosa c'è adesso nella posizione 4?**

- A.  Il simbolo 
- B.  Il simbolo 
- C.  Il simbolo 

**b. Dove si trova adesso il simbolo  ?**

- A.  Nella posizione **1**
- B.  Nella posizione **2**
- C.  Nella posizione **4**

D19. Un bambino, senza guardare, prende una pallina dal sacchetto che vedi.



Di quale colore è più facile prendere la pallina?  
Tre bambini rispondono così:



Mario

È più facile  
prendere una  
pallina bianca.

È più facile  
prendere una  
pallina nera.



Giorgia

È facile allo stesso modo  
prendere una pallina  
bianca o una nera.



Luca

Chi ha ragione?

- A.  Mario
- B.  Giorgia
- C.  Luca



**D20. Martina ha comprato questi oggetti.**



3 euro



2 euro



7 euro

**Ha dato esattamente i soldi necessari.**

**Come ha pagato?**



A.

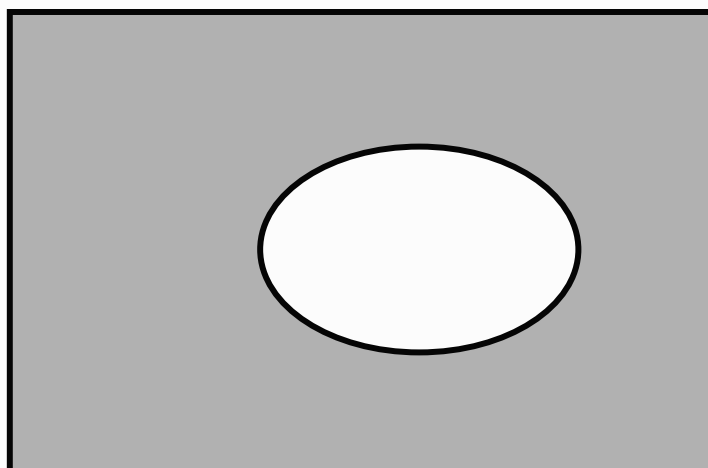


B.

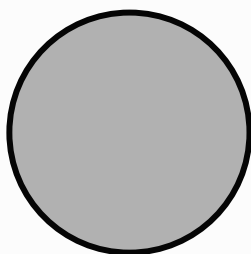


C.

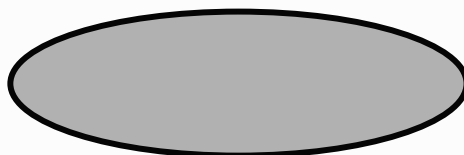
D21. Da un cartoncino grigio è stato ritagliato un pezzo.



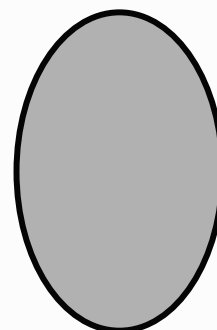
Qual è il pezzo che è stato ritagliato?



A.



B.



C.



