

Negli affollati saloon del vecchio west è facile incontrare questo astuto personaggio: è molto abile nel gioco, ma soprattutto conosce un sacco di trucchetti per risolvere i problemi matematici. Oggi ha deciso di condividerli con voi bambini per aiutarvi nel procedimento di risoluzione che, si sa, spesso è ... un bel problema 😊 😊 😊!



Due di Picche

RIFLETTIAMO

La struttura del problema è molto simile a quella della frase: ci sono sempre

- un SOGGETTO (singolare o plurale)
 - un PREDICATO VERBALE (cioè l'azione compiuta dal soggetto)
 - un OGGETTO (cioè quel "qualcosa" attorno al quale ruota il problema)
- È fondamentale individuare tutte queste parti prima di procedere.

- ❖ Leggi bene il testo e cerchia soggetto/i + azione/i
- ❖ Ora evidenzia in blu i numeri (o le parole che ti riportano a un numero come dozzina, decina, doppio, triplo, settimana, mese, anno, ...).
- ❖ Sottolinea le parole vicine al numero così da capire l'oggetto di cui si sta parlando (se trovi un solo numero accompagnato da parola significa che l'oggetto è sempre lo stesso) e che puoi anche ritrovare nella richiesta.
- ❖ Infine, col colore rosso, sottolinea nella richiesta azione e oggetto. Ora siamo pronti a partire col ragionamento.

- ❖ Se l'oggetto è sempre lo stesso (euro-euro, uova-uova, figurine -figurine ...) le operazioni possibili saranno o l'addizione o la sottrazione.

Lo capirai ragionando sulle azioni fatte dal soggetto e cercando parole chiave :

- ❖ IN TUTTO
 - ❖ COMPLESSIVAMENTE
 - ❖ IN TOTALE
- } +

Il numero ottenuto dall'operazione eseguita dovrà essere maggiore degli altri numeri contenuti nel testo.

- ❖ MANCANO
 - ❖ RESTANO
 - ❖ DIFFERENZA
 - ❖ IN PIÙ/ IN MENO
 - ❖ ANCORA DA
- } -

Il numero ottenuto dall'operazione eseguita dovrà essere minore del numero dato in partenza dal testo.



- ❖ Se gli oggetti sono differenti (euro-quaderni, uova-cestini, figurine -pagine dell'album ...) le operazioni possibili saranno o la moltiplicazione o la divisione.

Lo capirai ragionando sulle azioni fatte dal soggetto e cercando parole chiave come

- ❖ IN TUTTO
 - ❖ COMPLESSIVAMENTE
 - ❖ IN TOTALE
- } ×

Il numero ottenuto dall'operazione eseguita dovrà essere maggiore degli altri numeri contenuti nel testo.

- ❖ ... IN OGNI / A OGNI
 - ❖ ... IN CIASCUNO / A CIASCUNO
 - ❖ IN / A QUANTI GRUPPI
 - ❖ QUANTI DISTRIBUITI
- } ÷

Il numero ottenuto dall'operazione eseguita dovrà essere minore del numero dato in partenza dal testo.

Proviamo?

ECCO UN TESTO COME ESEMPIO:

Il pescivendolo vende alla signora Rossi una trota al prezzo di € 6 e un'altra, più grande, che costa € 8.

Quanti euro spende in tutto la signora Rossi?

1° PASSAGGIO

Il pescivendolo vende alla signora Rossi una trota al prezzo di € 6 e un'altra, più grande, che costa € 8.

Quanti euro riceve in tutto dalla signora Rossi?

2° PASSAGGIO

Il pescivendolo vende alla signora Rossi una trota al prezzo di € 6 e un'altra, più grande, che costa € 8.

Quanti euro riceve in tutto dalla signora Rossi?

3° PASSAGGIO

Il pescivendolo vende alla signora Rossi una trota al prezzo di € 6 e un'altra, più grande, che costa € 8.

Quanti euro riceve in tutto dalla signora Rossi?

4° PASSAGGIO

Il pescivendolo vende alla signora Rossi una trota al prezzo di € 6 e un'altra, più grande, che costa € 8.

Quanti euro riceve in tutto dalla signora Rossi?

OGGETTO: euro-euro

PAROLA CHIAVE: in tutto

OPERAZIONE RISOLUTIVA: addizione

NUMERO FINALE: maggiore degli altri presenti nel testo



Due di Picchi